









CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - ENSINO FUNDAMENTAL I EFUND04 MA/MB/MC/TA/TB/TC

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Abril							Maio							Junho							Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
							31																				

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV 1 - 2º Bimestre 2026

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

04/05 Segunda-feira	05/05 Terça-feira	06/05 Quarta-feira	07/05 Quinta-feira	08/05 Sexta-feira
Geografia	História	Ciências	Matemática	Português

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV2 - 2º Bimestre 2026

08/06 Segunda-feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
Geografia	História	Ciências	Matemática	Português

CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL RECUPERAÇÃO - 2º Bimestre 2026

17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira	22/06 Segunda-feira	23/06 Terça-feira
Geografia	História	Ciências	Matemática	Português

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregues na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	04/05	10,0	<p>Conteúdo: capítulo 4 – O Brasil e a sua formação.</p> <p>Fonte: Livro Integrado</p>	<p>Descrição: Em grupo, os alunos construirão um mapa gigante do Brasil, personalizando cada região com colagens de elementos culturais e geográficos pesquisados.</p> <p>Material: Os alunos trarão figuras preestabelecidas pela professora.</p> <p>Critérios avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composição do mapa, observando a correlação entre os elementos colados e as características reais de cada localidade 5,0 • Registro no caderno de cada item pesquisado. 5,0
	08/06	10,0	<p>Conteúdo: capítulo 6 – Paisagens do Brasil. Nosso território.</p> <p>Fonte: Livro Integrado, páginas 216 a 224.</p>	<p>Descrição: Avaliação impressa. Serão avaliadas as respostas corretas de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p>
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e atividades realizadas em sala.	Atividades realizadas em sala de aula e lição de casa durante o bimestre.
		7,0	<p>Conteúdo: capítulo 5 – Nosso território.</p> <p>Fonte: Livro Integrado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questões sobre o território, página 213, exercício 8, responder no caderno - 3,5. • O que aprendi, página 215 – 3,5
17/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	05/05	10,0	<p>Conteúdo: cap. 4 A vida nas primeiras cidades.</p> <p>Fonte: Livro integrado.</p>	<p>Descrição: Os alunos confeccionarão um baú com base no conteúdo do capítulo 4 (antigas cidades do oriente).</p> <p>Material: Cada aluno trará uma caixa de sapato e figuras referentes ao tema trabalhado. Mais informações no E-class.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confeção da maquete em grupo (5.0) • Apresentação do assunto (5.0)
	09/06	10,0	<p>Conteúdo: Capítulo 5 As cidades medievais e o desenvolvimento do comércio.</p> <p>Fonte: Livro integrado páginas 176 a 185.</p>	<p>Descrição: Avaliação impressa. Serão avaliadas as respostas corretas de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p>
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e atividades realizadas em sala.	Atividades realizadas em sala de aula e lição de casa durante o bimestre.
		7,0	<p>Produtividade</p> <p>Conteúdo: capítulo 6 As cidades e a Revolução Industrial.</p> <p>Fonte: Livro integrado e caderno.</p>	<p>Descrição</p> <p>Investigue página 189 – pesquisa realizada no caderno (4.0) Apresentação (3.0)</p>
18/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	06/05	10,0	<p>Conteúdo: capítulo 4 – E se cada ser vivo fosse ao restaurante. Pediria o quê?</p> <p>Fonte: Livro Integrado</p>	<p>Cardápio Selvagem – O festival gastronômico dos Animais.</p> <p>Descrição: Classificar os animais de acordo com sua alimentação (herbívoros, carnívoros, onívoros) de forma criativa e contextualizada. Materiais a serem usados serão os de uso pessoal e fornecidos pelo colégio.</p> <p>Critérios avaliados: Desenvolver um projeto conceitual de 'restaurante animal'. A atividade envolve pesquisa sobre os hábitos alimentares de diversas espécies, culminando na elaboração de um cardápio ilustrado que categorize os animais em herbívoros, carnívoros ou onívoros.</p>
	10/06	10,0	<p>Conteúdo: capítulo 5 –Tudo na natureza segue uma ordem.</p> <p>Fonte: Livro Integrado, páginas 80 a 91.</p>	<p>Descrição: Avaliação impressa. Serão avaliadas as respostas corretas de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p>
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e atividades realizadas em sala.	Atividades realizadas em sala de aula e lição de casa durante o bimestre.
		7,0	<p>Produtividade</p> <p>Conteúdo: Cadeia alimentar.</p> <p>Fonte: Livro Didático.</p>	<p>Descrição: Cadeia alimentar</p> <p>Atividade prática: Criar e montar um exemplo de cadeia alimentar, mostrando a sequência de seres vivos em que um serve de alimento para o outro.</p> <p>Critérios avaliados: Confecção da atividade em folha – Valor: (4,0)</p> <p>Registro no livro página 90 - Valor: (3,0)</p>
	19/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	07/05	10,0	<p>Conteúdo: capítulo 4 – Problema e operações com números naturais (adição e subtração).</p> <p>Fonte: Livro Integrado</p>	<p>Jogo: Desafio das cores</p> <p>Descrição: Será realizada uma dinâmica com envelopes coloridos contendo situações problemas de adição e subtração. Materiais a serem usados serão os de uso pessoal e fornecidos pelo colégio.</p> <p>Critérios avaliados: Os alunos escolherão o envelope e resolverão os desafios, desenvolvendo o cálculo, interpretação, atenção e raciocínio lógico de forma lúdica.</p>
	11/06	10,0	<p>Conteúdo: capítulo 5 – Problema e operações com números naturais (multiplicação).</p> <p>Fonte: Livro Integrado, páginas 124 a 141.</p>	<p>Descrição: Avaliação impressa. Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p>
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e atividades realizadas em sala.	Atividades realizadas em sala de aula e lição de casa durante o bimestre.
		7,0	<p>Produtividade Conteúdo:</p> <p>Fonte: Livro Didático.</p>	<p>Jogo de tabuleiro: Avançando com o resto</p> <p>Descrição: realizar contas de divisão através dos números contidos no tabuleiro que os próprios alunos irão criar. Nesta atividade trabalharemos com contas exatas e com restos.</p> <p>Atividade prática: Em grupo, os alunos lançarão o dado e realizarão a divisão do número do tabuleiro pela quantidade do dado e então deverão avançar as casas. Cada grupo receberá uma folha para realizar as contas.</p> <p>Critérios avaliados: registro em folha – Valor: (4,0) Criação do tabuleiro - Valor: (3,0)</p>
	22/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

PORTUGUÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	08/05	10,0	<p>Conteúdo: capítulo 4: Direito de ser criança. Fonte: Livro integrado, caderno.</p> <p>Descrição: Ortografia e História em quadrinhos. História em quadrinhos: Atividade em grupo. Os alunos ganharão uma folha A3 e dividirão em 6 partes iguais para escreverem uma HQ com o tema minhas férias. Precisa conter balões, onomatopeias e interjeições. Ortografia: Em quarteto os alunos ganharão cartas com escritas textuais com erros ortográficos e terão que reescrever essas frases de forma correta.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Montagem das falas das HQ em folha A3 – 5,0 pontos. 2. Jogo caça aos erros – 5,0 pontos.
AV2	12/06	10,0	<p>Conteúdo: capítulo 6: A cultura na boca do povo. (Interpretação textual [crônica]; verbetes, ditados populares; verbo, acentuação do verbo; X oiu CH; L ou U) Fonte: livro integrado, caderno.</p> <p>Descrição: Avaliação impressa. Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p>
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e atividades realizadas em sala. Atividades realizadas em sala de aula e lição de casa durante o bimestre.
		7,0	<p>Simulado Pluraal</p> <p>Aplicação Simulado Pluraal - 5,0 pontos</p> <p>Conteúdo: capítulo 5: A história de cada um. Criação de uma carta para outra turma - 2,0 pontos.</p>
23/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

INGLÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	12/06 4 MA, MB e MC	Lesson 4 - páginas 24 a 29 - "Identify the feelings" Lesson 5 - páginas 30 a 33 - "Managing my feelings"	Descrição: Avaliação impressa. Serão avaliadas as respostas corretas de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. A avaliação será composta por 10 questões, cujo valor será 1,0 ponto cada uma.
	08/06 4TA		
	09/06 4TB		
	10/06 4TC		
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	Participação através de lições de casa (e-class) e em sala de aula.	Conteúdo: Atividades do livro didático realizadas em classe e em casa. Serão avaliados os exercícios realizados e devidamente corrigidos, conforme orientação, ao longo do bimestre - Lesson 4 a Lesson 6 (páginas 24 a 41).
	22/05 4 MA, MB e MC	Mini Book - "Meekness" Fazer um minibook com ilustrações e cenários que apresentem oportunidades de demonstração de mansidão - Meekness.	Fazer um mini book desenhando e escrevendo situações em que seja possível demonstrar mansidão. (fonte: lesson 6 - página 37) Atividade em sala de aula com orientação e supervisão da teacher.
	18/05 4TA		
	19/05 4TB		
	20/05 4TC		
4MA/MB/MC 19/06 4TA - 15/06 4TB - 16/06 4TC - 17/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		

ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Capítulo 5 – Sons e Imagens do cotidiano	<p>Descrição: Representar sons e imagens presentes no cotidiano utilizando várias cores (policromia) para expressar sensações e movimentos.</p> <p>Materiais: caderno de Arte, lápis de cor ou giz de cera e canetinha.</p> <p>No caderno de Arte, escreva o título: “Imagens e sons do nosso cotidiano”. Pensar em um som que escuta todos os dias. Exemplos: canto de pássaros, som da chuva, buzina de carro, música ou crianças brincando. Desenhar uma imagem que represente esse som. Pintar o desenho usando muitas cores diferentes (policromia). Usar linhas, ondas ou formas coloridas para mostrar o movimento do som.</p>
		4,0	Capítulo 6 – Luz e Sombra	<p>Descrição: Impressionismo - Minha paisagem impressionista.</p> <p>Materiais: folha de papel canson, tinta guache ou lápis de cor e pincel.</p> <p>Produzir uma pintura utilizando pinceladas leves e cores vivas, observando luz e natureza, inspirando-se em artistas como Claude Monet.</p>
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e atividades realizadas em sala.	Atividades realizadas em sala de aula e lição de casa durante o bimestre.

MUSICALIZAÇÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10,0	Elementos de linguagem, contorno melódico e registro musical (ritmos musicais com palavras)	<p>Explorar os elementos da música (altura, intensidade, timbre...) bem como procedimentos e criação musical. Experimentar improvisações, composições e sonorização de histórias, utilizando a voz, o corpo e objetos.</p> <p>Material: livro didático</p>

ENSINO RELIGIOSO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	7,0	<p>Capítulo I – A cura para todos</p> <ul style="list-style-type: none"> Deus cuida de todas as pessoas <p>(Livro Integrado)</p>	<p>Descrição: A cura para todos</p> <p>Materiais: Chromebook, folha A3 ou cartolina e materiais de uso pessoal.</p> <p>Formato: Trabalho em trio (pesquisa e apresentação). Cada trio ficará responsável por pesquisar e preparar um cartaz ou pequena apresentação sobre um dos temas abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> O que posso fazer para ajudar? Dar exemplos de atitudes de ajuda no dia a dia. Mostrar como podemos seguir os ensinamentos de Jesus Cristo ajudando quem precisa. A cura para os escolhidos: Explicar quem eram as pessoas excluídas na época de Jesus Cristo. Falar como ele tratava essas pessoas com amor e respeito. Motivos para agradecer: Relacionar a história dos dez leprosos (um voltou para agradecer). Explicar a importância da gratidão. O homem que voltou a falar e ouvir: De forma resumida contar a história da cura do homem que não falava nem ouvia. Explicar o que aprenderam com esse milagre. <p>Os alunos podem apresentar por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cartaz ilustrado com informações importantes sobre o tema pesquisado; Pequena dramatização sobre o tema; Apresentação da pesquisa por meio de leitura e explicação do tema.
	Decorrer do bimestre	3,0	<p>Lição de casa e atividades realizadas em sala.</p>	<p>Atividades realizadas em sala de aula e lição de casa durante o bimestre.</p>

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10,0	<p>Av1</p> <p>Conteúdo: Futsal adaptado</p> <p>Avaliação prática.</p>	<p>Descrição: Apresentar o Futsal como modalidade esportiva, destacando suas regras básicas, fundamentos e valores como cooperação, respeito e participação.</p> <p>Material: Bolas, coletes, cones, etc.</p> <p>Critérios avaliados: Participação nas atividades, respeito às regras e aos colegas, coordenação nos exercícios, esforço e persistência nas tarefas propostas, e a maneira de aplicar todo o conhecimento adquiridos durante os jogos.</p>
	Decorrer do bimestre	10,0	<p>Produtividade</p> <p>Conteúdo: Voleibol adaptado</p>	<p>Descrição: Apresentar o Voleibol como modalidade esportiva, destacando suas regras básicas, fundamentos e valores como cooperação, respeito e participação.</p> <p>Material: Bolas, coletes, cones, etc.</p> <p>Critérios avaliados: Fundamentos básicos, regras, desempenho, participação e trabalho em grupo.</p>